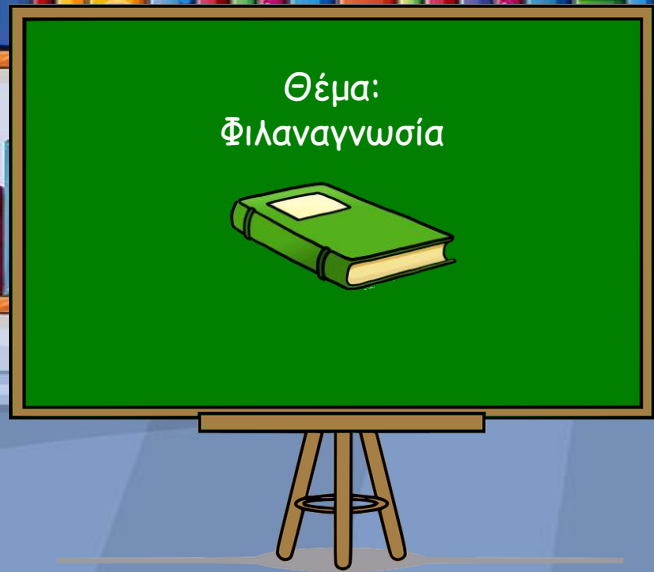


Κόκκινη κλωστή δεμένη, στην ανέμη τυλιγμένη
δώσ' της κλώτσο να γυρίσει, παραμύθι ν' αρχινίσει...





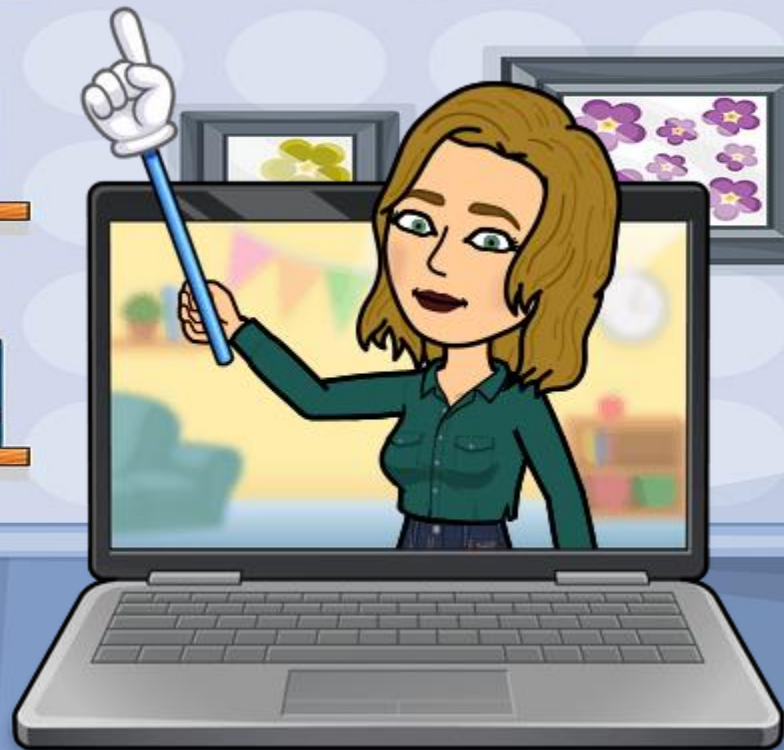
Καλως ήρθατε στην ψηφιακή τάξη του Νηπιαγωγείου μας!

Η ΡΟΥΤΙΝΑ ΜΑΣ

Παρουσιολόγιο

Καιρός

Ημερομηνία



ΑΝΔΡΙΑΝΗ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΔΗΜΗΤΡΗΣ

ΓΡΗΓΟΡΗΣ

ΚΑΤΕΡΙΝΑ Κ.

ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ

ΚΑΤΕΡΙΝΑ Γ.

ΣΩΤΗΡΗΣ

ΑΧΙΛΛΕΑΣ

ΒΑΓΓΕΛΗΣ

ΠΕΤΡΟΣ

ΝΙΚΟΣ ΣΦ.

ΜΑΞΙΜΟΣ

ΓΙΑΝΝΗΣ

ΝΙΚΟΣ Σ.

ΝΙΚΟΣ Π.

ΓΙΩΡΓΟΣ

ΘΟΔΩΡΗΣ



Ας δούμε ποιοι
είμαστε σήμερα εδώ!



Φεβρουάριος 2021



Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο	Κυριακή
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>

ΣΗΜΕΡΑ ΕΙΝΑΙ

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2021

.....



**Ας πούμε την
ημερομηνία!**

ΚΑΙΡΟΣ

ΔΕΥΤΕΡΑ

ΤΡΙΤΗ

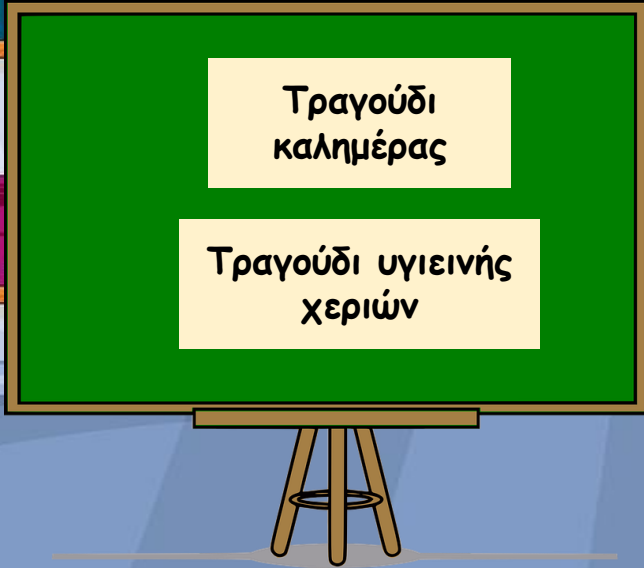
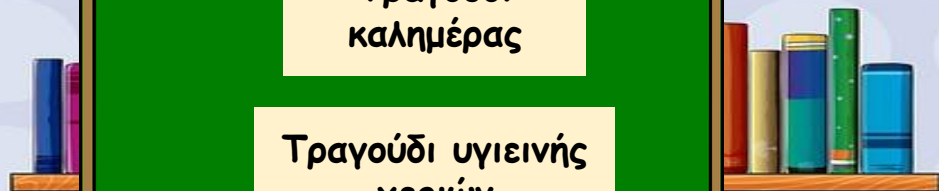
ΤΕΤΑΡΤΗ

ΠΕΜΠΤΗ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ



Ας πούμε τον καιρό!



Τραγούδι
καλημέρας

Τραγούδι υγιεινής
χεριών



Ας πούμε την
καλημέρα μας!





Ας πούμε τα νέα μας!





Διάλειμμα!



Το βιβλίο που δεν ήθελε να διαβαστεί...

Το βιβλίο που δεν
ήθελε να διαβαστεί



Τι παρατηρώ στο ΕΞΩΦΥΛΛΟ; (ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1)

Για να το εκτυπώσετε και να το επεξεργαστείτε:
Πατήστε [εδώ](#)

Για να το επεξεργαστείτε διαδικτυακά πατήστε [εδώ](#)



Φύλλο εργασίας κατανόησης του παραμυθιού:

«Το βιβλίο που δεν ήθελε να διαβαστεί»

Μπορείτε να εντοπίσετε στην παρακάτω εικόνα που βρίσκεται: ο Τίτλος του βιβλίου, Ο/Η Συγγραφέας, Ο/Η εικονογράφος, Ο/Η Εκδότης; Κάντε με το μαλδί σας και προσθέστε από κάτω να τα γράψετε όπως μπορείτε!



ΤΙΤΛΟΣ ΒΙΒΛΙΟΥ:

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ:

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΟΣ:

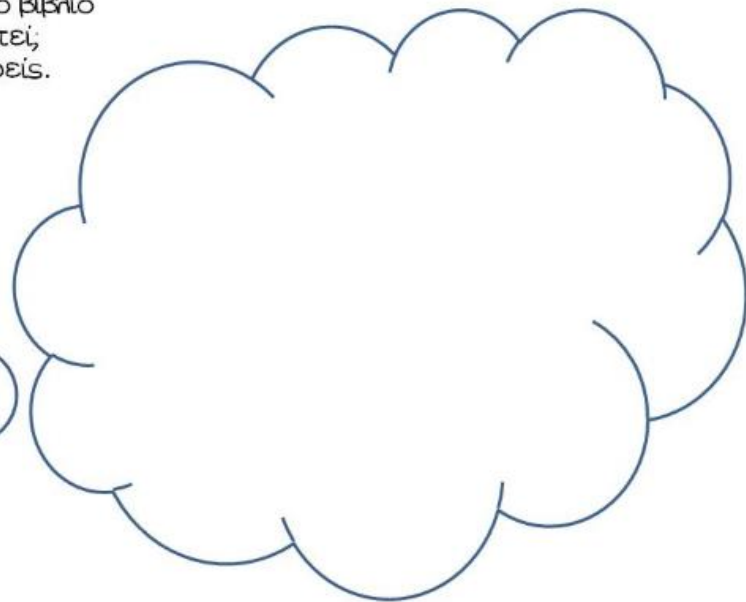
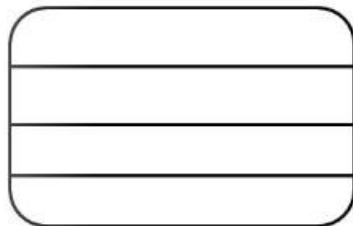
ΕΚΔΟΤΗΣ:

Πάμε να κατανοήσουμε το βιβλίο μας... (ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2)

Για να το εκτυπώσετε και να το επεξεργαστείτε:
Πατήστε [εδώ](#)

Για να το επεξεργαστείτε διαδικτυακά πατήστε [εδώ](#)

Τι μπορεί να σκέφτεται το βιβλίο που δεν ήθελε να διαβαστεί; Ζωγράφισέ το, όπως μπορείς.



<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>

Πάμε να κατανοήσουμε το βιβλίο μας... **(ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3)**

«Το βιβλίο που δεν ήθελε να διαβαστεί»
Ζωγραφίζω την αγαπημένη μου σκηνή από το παραμύθι.



**Για να το εκτυπώσετε και να
το επεξεργαστείτε:
Πατήστε [εδώ](#)**

**Αλλιώς, σε ένα χαρτί A4
ζωγραφίστε την αγαπημένη
σας σκηνή από το παραμύθι
με τις μπογιές σας!**

**Προσοχή! Μην ξεχάσετε να
γράψετε τον τίτλο του βιβλίου
και το όνομά σας!!**

<https://taniamanesi.blogspot.gr/>

Πάμε να κατανοήσουμε το βιβλίο μας... (ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4α και 4β)

Κόψε και κόλλησε τις εικόνες της ιστορίας με τη σωστή σειρά, ξεκινώντας από την κουκκίδα

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>

Συνοδευτικές κάρτες

http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr

Για να το εκτυπώσετε και να το επεξεργαστείτε πατήστε [εδώ](#)

Για να βάλετε στην σειρά τις εικόνες διαδικτυακά πατήστε [εδώ](#)

Πάμε να κατανοήσουμε το βιβλίο μας... **(ΣΤΟΛΙΣΩ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΔΙΚΟΥΣ ΜΟΥ ΗΧΟΥΣ)**



Στην τελευταία σκηνή, ο ήρωας της ιστορίας παίζει το μουσικό έγχορδο όργανο που ονομάζεται **ΒΙΟΛΙ!**

Πάτα το μεγάφωνο για να ακουσεις πώς ακούγεται το βιολί!



Αν ήσουν μέσα στην ιστορία, ποια μελωδία θα έπαιζες για να συνοδεύσεις τον ήρωα της ιστορίας;



<https://www.musictheory.net/piano>

Πάμε να κατανοήσουμε το βιβλίο μας... (ΑΝ ΗΜΟΥΝ ΒΙΒΛΙΟ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ;)



Αν ήμουν βιβλίο μέσα στην ιστορία;

- Πώς θα λεγόμουν;
- Για ποια ιστορία θα μιλούσα;
- Πώς θα ένιωθα; (Θα ήθελα να με δανειστούν;)

Προτεινόμενη κατασκευή:

1. Χαρτιά A4
2. Μαρκαδόροι
3. Κόλλα (προαιρετικά)
4. Ψαλίδι (προαιρετικά)

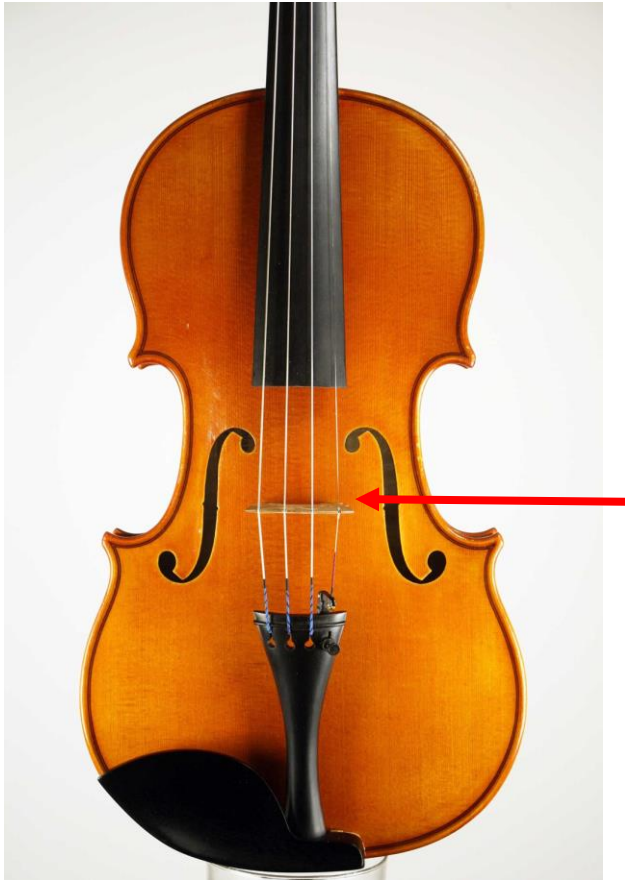
Τσακίζω στην μέση ένα χαρτί A4 προκειμένου να του δημιουργήσω την μορφή ενός βιβλίου. Στην συνέχεια φαντάζομαι τον εαυτό μου πώς θα ήμουν βιβλίο (ζωγραφίζω χαρακτηριστικά προσώπου) και στολίζω το εξώφυλλο με το όνομα που θα είχα και τις εικόνες που θα είχε η ιστορία μου!



Διάλειμμα!



Μαθαίνοντας αριθμούς μέσα από τα μουσικά όργανα...



- Μπορείς να μετρήσεις πόσες χορδές έχει το βιολί;
- Μπορείς να γράψεις σε ένα χαρτί ποιον αριθμό μέτρησες;
- Πάμε να δούμε μαζί για τον αριθμό που έγραψες!

Μαθαίνοντας αριθμούς μέσα από τα μουσικά όργανα...

Όνομα : _____ Ημερομηνία: _____

1. Γράψε τον αριθμό 4

2. Γράψε τη λέξη τέσσερα

3. Κόκλασε τον αριθμό 4

4	6	0	10	4	5	30	11	10	4	5
10	5	4	8	5	4	8	4	10	16	4
17	4	10	5	16	6	9	2	8	6	16
4	5	4	18	9	5	8	16	4	10	5

Copyright © 2002 Έκτα Μπατα Παιχνίδια @ www.ekta.com/ekta.com/ekta.com

emathime.gr

Ο αριθμός αυτός ονομάζεται **4** και χρειάζεσαι ακριβώς **3** κινήσεις για να το σχηματίσεις!

- Προσπάθησε να το σχηματίσεις σε χαρτί με το μολύβι σου ή ακόμα και με την πλαστελίνη σου!
- Στην συνέχεια προσπάθησε να γράψεις το όνομά του όπως δείχνει ακριβώς η εικόνα!
- Και τέλος για εμπέδωση προσπάθησε να ξεχωρίσεις αν υπάρχει ο αριθμός 4 ανάμεσα στους αριθμούς στην άσκηση 3

Για να το εκτυπώσετε και να το επεξεργαστείτε πατήστε [εδώ](#)

Μαθαίνοντας αριθμούς μέσα από τα μουσικά όργανα...

Πόσα είναι τα πορτοκάλια;
Δώσε την απάντησή σου συνδέοντας με μία γραμμή τα
πορτοκάλια με τον σωστό αριθμό.



• 1



• 2



• 3



• 4

Για εμπέδωση προσπάθησε να αντιστοιχίσεις σωστά τους αριθμούς με την ποσότητα των πορτοκαλιών που αντιστοιχούν!

Για να το εκτυπώσετε και να το επεξεργαστείτε πατήστε [εδώ](#)

Για να το επεξεργαστείτε διαδικτυακά πατήστε [εδώ](#)

Σας αγαπώ πολύ!!



Θα τα πούμε αύριο παιδάκια μου!!